**Aanvraag voor accreditatie**

**Van de Systeem Academie**

**Voor De tweedaagse basiscursus in de methodiek Een Taal Erbij**

Artikel 10.1. van het Accreditatiereglement

De aanvrager verstrekt bij de accreditatieaanvraag de volgende gegevens:

**a. Instituut- en contactgegevens van de aanvrager**

Systeem Academie

Petra Kruijdenberg en Tessel Zwart

Narva-eiland 67, 1014 ZJ Amsterdam

info@systeemacademie.nl

06-55714261

**b. Naam van de scholingsactiviteit**

Cursussen en opleiding in de methodiek Een Taal Erbij

**c. Type scholingsactiviteit: bijv. symposium, workshop, cursus, congres**

Tweedaagse basiscursus. Geen e-learning.

**d. Omschrijving van de leerdoelen**

Het doel van de cursus is het zelf leren werken met het materiaal en op die manier Een Taal Erbij te creëren naast onze verbale taal, alsmede om een integratie te bereiken tussen het praten en het gelijktijdig hanteren van de poppetjes en het materiaal. Je leert hoe je je handen kan laten doen wat je intuïtie ingeeft en ze te laten neerzetten wat een cliënt probeert te zeggen of niet in woorden uit kan drukken. Aan het einde van deze cursus kunnen de deelnemers:

* De eigen hulpverlenersrelatie met Een Taal Erbij neerzetten en hebben deelnemers daar meer inzicht in.
* Het basismateriaal van Een Taal Erbij toepassen.
* Systemische en contextuele begrippen met Een Taal Erbij neerzetten.
* Een rouwpad uitzetten.
* Parentificatie uitbeelden.

**e. De locatie waar de scholing gegeven zal worden**

De Kantien, Ravellaan 96, 3533 JR Utrecht

**f. Het aantal uitvoeringen van de scholingen in de periode waarvoor de accreditatie is aangevraagd**

Twee tot driemaal per jaar, afhankelijk van de belangstelling. Daarnaast is de cursus een aantal malen in company gehouden.

**g. De start- en einddatum per uitvoering**

In 2019 is de training driemaal gehouden.

1. Op 8 en 9 mei
2. Op 10 en 11 september
3. Op 20 en 21 november

De data voor **2020**:

1. 5 en 12 februari

2. 20 en 27 mei

3. 23 en 30 september

4. 4 en 11 november.

**h. De aanvangs- en eindtijd per uitvoering**

Aanvang 9.30 uur, afsluiting tot 16.00 uur, lunchpauze 30 minuten.

**i. Programma per dag en webadres waar het programma op te vinden is**

Website voor informatie www.systeemacademie.nl

Dagindeling:

Dag 1: introductie, programma, kennismaking, hulpverlenersrelatie, contextuele begrippen en zelf oefenen met het materiaal aan de hand van eigen tegenoverdracht.
Dag 2: rouw, trauma, partnerrelatiedynamieken, ouders – kinderen en gezinnen, ontwikkelingstaken kinderen en zelf oefenen met het materiaal aan de hand van een casus.

**j. De prijs die deelnemers dienen te betalen**

€ 395,= inclusief catering.

**k. Het minimum en maximum aantal deelnemers**

Minimum aantal deelnemers is 8 en maximum aantal deelnemers is 12.

**l. De namen en kwalificaties van de (verantwoordelijke) docenten en/of gespreksleider(s) inclusief hun kort CV**

***Petra Kruijdenberg (1963)***

Familie/systeemtherapeut en werkzaam bij een GGZ behandelcentrum in Hilversum. Lid van de NVRG onder nr 2091, supervisor en leertherapeut NVRG. Geeft trainingen en workshops aan GGZ- en jeugdinstellingen in het land en is als cursusdocent betrokken bij de Rino Utrecht. Specialisaties zijn emotiegerichte therapieën als Attachment Focused Therapy en de EFT. Begeleidster van ouders, die zijn vastgelopen in complexe echtscheidingen. Sinds 2011 -- en vanaf dit jaar als partner van De Kontekst Amsterdam – met heel veel plezier bezig haar opgedane kennis over te dragen aan andere hulpverleners. In de gesprekken met gezinnen en relatie therapieën zijn de poppetjes voor haar onmisbaar geworden, omdat het werken met ‘de taal’ onder meer overzicht en inzicht biedt en behandelingen versnelt.

***Tessel Zwart MSc (1971)***

Systeemtherapeut NVRG en psycholoog en in opleiding tot psychotherapeut, lid van de EFT, FGzPt en VGCT. Werkzaam in de specialistische GGZ in Utrecht met volwassenen en partnerrelaties. Komt in haar dagelijkse werk thema’s als identiteitsontwikkeling, relatieproblemen, rouw, trauma, problemen rondom werk en opleiding geregeld tegen. Haar uitgangspunt is het belang van breder te kijken dan naar alleen de klacht zelf, omdat de levensomstandigheden van cliënten (gezin, relaties, werk of opleiding) een grote rol spelen bij het ontstaan van de klachten en bij het vinden van oplossingen. Als dochter van één van de bedenkers van Een Taal Erbij, zijn de poppetjes voor haar echt een contextueel erfgoed.

**m. Het netto aantal contacturen, of in het geval van e-learning het netto aantal uren dat de e-learning duurt**

Zes netto contacturen per dag (de pauze niet meegerekend), dus twaalf netto contacturen in totaal voor deze workshop. Geen e-learning.

**n. De doelgroep inclusief de benodigde voorkennis**

De doelgroep is werkenden op alle terreinen van de hulpverlening en aanverwante beroepen.

**o. Een samenvatting van de leerstof**

De basiscursus biedt een eerste of, voor sommigen, een hernieuwde kennismaking met  [Een Taal Erbij](http://diek.nou.nl/een-taal-erbij/). In deze basiscursus wordt de grammatica van de methode Een Taal Erbij geleerd. Het visualiseren biedt ondersteuning in individuele gesprekken en in relatietherapie, met kinderen en met volwassenen. In de basiscursus Een Taal Erbij  leert de deelnemer verschillende, veel voorkomende thema’s met poppetjes en ander materiaal neer te zetten. De thema’s die bij de Basiscursus aan bod komen zijn onder meer:

* parentificatie
* loyaliteiten
* relatiedynamieken
* gezinsrelaties
* rouw, trauma
* opvoeding

De theoretische achtergrond is systeem-therapeutisch en contextueel.

**p. Een omschrijving van de wijze waarop kennisoverdracht gericht op de verschillende competenties van het functieprofiel van de POH-GGZ plaatsvindt**

Kortdurende hulp. Een Taal Erbij helpt doelgericht en samen met de patiënt snel tot de kern van het probleem te komen. Het is ondersteunend aan de gespreksvoering, erkennend voor de patiënt en is hulpmiddel voor de hulpverlener zelf om tot een gelijkwaardige relatie te komen waardoor de patiënt zich gezien voelt en tot vragen te komen die anders ongezien/ongezegd blijven.

**q. Indien van toepassing: de aard en wijze van toetsing**

Niet van toepassing. Deelnemers ontvangen een certificaat van deelname.

**r. Indien van toepassing en beschikbaar: een deelnemersevaluatie van eerdere bijeenkomsten**

Deelnemers vullen na afloop een uitgebreid evaluatieformulier in. Zie Bijlage. Opmerkingen [vooral die ter verbetering] worden zeer serieus genomen. De score voor de evaluatie van de inhoud en de locatie zijn vrijwel steeds 4 of 5.

**s. Lijst met verwijzingen naar wetenschappelijke literatuur, beschrijving van achtergronden, richtlijnen/protocollen en theorie waarop de scholing gebaseerd is**

Theorieën: systeemtheorie, hechtingstheorie, contextuele theorie, oplossingsgerichte theorie, communicatietheorie.

**t. Andere verenigingen waar de methodiek Een Taal Erbij en de trainer geaccrediteerd zijn of zijn geweest in het recente verleden.**

RINO [zie Petra Kruijdenberg]

**Bijlage**

Evaluatieformulier

Algemene voorwaarden

Privacy document